

**Задание для группы Н-4**  
**по МДК «ТОНКМсМП»**  
**(27.10.2020)**

Задание выполнить в тетради, результаты сфотографировать (или отсканировать) и отправить на электронную почту до 02.11.2020. Адрес эл.почты: [oks.laskina@yandex.ru](mailto:oks.laskina@yandex.ru)

**Тема: «Доли и дроби в НКМ»**

**Задание 1**

**По вариантам:**

**1 вариант:** Бузмакова Е.; Ворончихина С., Ишмуратова Т., Корякина Е., Мокрушина Е., Мутных А., Радыгина Н., Трушкова Е., Шулаева Д.

**2 вариант:** Васильева Л., Ефимова В., Королева Е., Моисеенко С., Мосеева Д., Огородова Д., Суходоева К., Шамова Н.

**1 вариант**

1) Решите задачу, оформив к решению схематический чертёж. Определите вид задачи. Для учащихся какого класса может быть предложена данная задача?

*Пятую часть всех денег мама потратила на продукты. Сколько всего денег было у мамы, если на продукты она потратила 250 рублей?*

2) Составьте задачу на нахождение доли от числа. Сделайте к задаче схематичный чертёж и запишите решение.

3) Покажите с помощью любой геометрической модели (круг, отрезок, квадрат, прямоугольник, полоска и др.), как можно сравнить дроби одна пятая и две десятых.

**2 вариант**

1) Решите задачу, оформив к решению схематический чертёж. Определите вид задачи. Для учащихся какого класса может быть предложена данная задача?

*Миша гулял 2 часа. Пятую часть всей прогулки он провел на качелях. Сколько минут Миша был на качелях?*

- 2) Составьте задачу на нахождение числа (величины) по её доле. Сделайте к задаче схематичный чертёж и запишите решение.
- 3) Покажите с помощью любой геометрической модели (круг, отрезок, квадрат, прямоугольник, полоска и др.), как можно сравнить дроби три шестых и две третьих.

## Задание 2

1) Пройдите по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/start/214923/>

2) Увидите урок 22 (4 класс) на тему «Нахождение нескольких долей целого. Задачи разных видов». Выберите «тренировочные задания» (со значком пирамиды).

3) Выполняйте задания. Их 14. Когда выполните последнее, появится результат, например, «пройдено 13 из 14» (сфотографируйте или сделайте скриншот результата).